

Όνοματεπώνυμο: .....  
Μάθημα: ΑΟΘ – ΕΠΑΛ  
Υλη: ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 (ΟΛΙΚΟ)  
Επιμέλεια διαγωνίσματος: ΣΚΛΗΒΑΝΙΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ  
Αξιολόγηση : .....

#### **ΘΕΜΑ Α**

Στις προτάσεις Α1 μέχρι και Α6 να γράψετε στο τετράδιο σας τον αριθμό της καθεμίας και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη “Σωστό”, αν η πρόταση είναι σωστή και “Λάθος”, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**A1.** Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά Χ και Ψ με δεδομένη τεχνολογία, υποαπασχολώντας τους παραγωγικούς της συντελεστές. Για να αυξήσει την παραγωγή του αγαθού Χ, τότε απαραίτητα πρέπει να μειώσει την παραγωγή του αγαθού Ψ.

**A2.** Ένας ανέφικτος συνδυασμός μπορεί να γίνει εφικτός μέσω της μείωσης της ανεργίας.

**A3.** Με δεδομένες τις υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται η ΚΠΔ, μια οικονομία που παράγει δυο αγαθά, αδυνατεί να αυξήσει ταυτόχρονα την παραγωγή και των δυο αγαθών.

**A4.** Η συμπεριφορά του κράτους επηρεάζει σε σημαντικό βαθμό την οικονομική ζωή της χώρας και τις αποφάσεις των επιχειρήσεων και των νοικοκυριών.

**A5.** Ένα αυτοκίνητο ανάλογα με το σκοπό χρήσης του μπορεί να είναι τόσο κεφαλαιουχικό, όσο και καταναλωτικό.

**Μονάδες 15**

Για τις παρακάτω προτάσεις Α6 και Α7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της κάθε πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A6.** Η ΚΠΔ μετατοπίζεται προς τα δεξιά όταν:

- α.** χειροτερεύει η ποιότητα του προϊόντος
- β.** βελτιώνεται η τεχνολογία
- γ.** υπάρχει μετανάστευση
- δ.** μειώνονται οι παραγωγικοί συντελεστές

**Μονάδες 5**

**A7.** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Y σε όρους του X είναι ίσο με 3. Αυτό σημαίνει ότι:

- α. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό X, θα πρέπει να θυσιαστούν 3 μονάδες από το αγαθό Y.
- β. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Y, θα πρέπει να θυσιαστούν 3 μονάδες από το αγαθό X.
- γ. μια αύξηση της ποσότητας του X κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του Y κατά 3%.
- δ. μια αύξηση της ποσότητας του Y κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του X κατά 3%.

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Περιγράψτε τι είναι το οικονομικό κύκλωμα και τις ροές που συμβαίνουν (+ Σχήμα)

**Μονάδες 20**

**B2.** Ποια είναι τα 2 βασικά χαρακτηριστικά του;

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Γ**

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας:

Συνδυασμοί	A	B	Γ	Δ	E	Z
K	240	220	160	80	20	0
Λ	0	20	70	110	120	122

**Γ1.** Να κατασκευάσετε την ΚΠΔ.

**Μονάδες 5**

**Γ2.** Να υπολογίσετε το ΚΕ του K και να σχολιάσετε την πορεία του.

**Μονάδες 10**

**Γ3.** Πόσες μονάδες K θυσιάζονται όταν το Λ από 10 αυξάνεται σε 80 μονάδες;

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Δ**

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας μιας υποθετικής οικονομίας, η οποία με δεδομένη τεχνολογία και απασχολώντας αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της, παράγει δύο αγαθά Χ και Ψ. Να λάβετε υπόψη ότι στον συνδυασμό παραγωγής Δ, όλοι οι συντελεστές παραγωγής της οικονομίας απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού Χ.

Συνδυασμοί	Αγαθό Χ	Αγαθό Ψ	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού Χ	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού Ψ
A	0	;		
			2	;
B	100	600		
			;	0,25
Γ	;	400		
			5	0,2
Δ	230	;		

- Δ1.** Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας, να συμπληρώσετε τα πέντε (5) κενά του, κάνοντας τους σχετικούς υπολογισμούς. **Μονάδες 10**
- Δ2.** Να σχεδιάσετε στο τετράδιό σας την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) της παραπάνω υποθετικής οικονομίας. **Μονάδες 3**
- Δ3.** Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας, να ελέγξετε υπολογιστικά αν οι συνδυασμοί Ν(Χ=120, Ψ=500) και Π (Χ=170, Ψ=350) είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή μέγιστοι. **Μονάδες 4**
- Δ4.** Να υπολογίσετε πόσες μονάδες του αγαθού Ψ θυσιάζονται, όταν οι μονάδες του αγαθού Χ αυξάνονται από 120 σε 200. **Μονάδες 5**
- Δ5.** Να αναφέρετε τις περιπτώσεις στις οποίες οι ποσότητες ενός ανέφικτου συνδυασμού παραγωγής μπορούν να παραχθούν και ο συνδυασμός να γίνει μέγιστος. **Μονάδες 3**

**Καλή Επιτυχία!!!!**

