

Όνοματεπώνυμο:

Μάθημα: **ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

Υλη: **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1**

Επιμέλεια διαγωνίσματος:

Αξιολόγηση :

ΟΜΑΔΑ Α

Στις προτάσεις **A1** μέχρι και **A5** να γράψετε στο τετράδιο σας τον αριθμό της καθεμίας και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη “**Σωστό**”, αν η πρόταση είναι σωστή και “**Λάθος**”, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

A1. Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ με δεδομένη τεχνολογία, υποαπασχολώντας τους παραγωγικούς της συντελεστές. Για να αυξήσει την παραγωγή του αγαθού X , τότε απαραίτητα πρέπει να μειώσει την παραγωγή του αγαθού Ψ .

A2. Ένας ανέφικτος συνδυασμός μπορεί να γίνει εφικτός μέσω της μείωσης της ανεργίας.

A3. Οι βασικές υποθέσεις πάνω στις οποίες στηρίζεται η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων είναι:
1^ο ότι η οικονομία χρησιμοποιεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές που έχει στην διάθεση της πλήρως και αποδοτικά, 2^ο η τεχνολογία παραγωγής μεταβάλλεται και 3^ο ότι παράγει 2 μόνο προϊόντα x & y .

A4. Η συμπεριφορά του κράτους επηρεάζει σε σημαντικό βαθμό την οικονομική ζωή της χώρας και τις αποφάσεις των επιχειρήσεων και των νοικοκυριών.

A5. Ένα αυτοκίνητο ανάλογα με το σκοπό χρήσης του μπορεί να είναι τόσο κεφαλαιουχικό, όσο και καταναλωτικό.

Μονάδες 15

Για τις παρακάτω προτάσεις **A6** και **A7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της κάθε πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A6. Η ΚΠΔ μετατοπίζεται προς τα δεξιά όταν:

- α. χειροτερεύει η ποιότητα του προϊόντος
- β. βελτιώνεται η τεχνολογία
- γ. υπάρχει μετανάστευση
- δ. μειώνονται οι παραγωγικοί συντελεστές

Μονάδες 5

A7. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Y σε όρους του X είναι ίσο με 3. Αυτό σημαίνει ότι:

- α. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό X, θα πρέπει να θυσιαστούν 3 μονάδες από το αγαθό Y.
- β. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Y, θα πρέπει να θυσιαστούν 3 μονάδες από το αγαθό X.
- γ. μια αύξηση της ποσότητας του X κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του Y κατά 3%.
- δ. μια αύξηση της ποσότητας του Y κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του X κατά 3%.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Β

B1. Ποιες ανάγκες ονομάζονται οικονομικές;

Μονάδες 5

B2. Ποιες είναι οι ιδιότητες των αναγκών (εξηγήστε την κάθε μία από αυτές δίνοντας τον ορισμό της και παραδείγματα όπου είναι απαραίτητο).

Μονάδες 10

B3. Εξηγήστε αναλυτικά τους βασικότερους λόγους που συντελούν στην εξέλιξη και των πολλαπλασιασμό των αναγκών.

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ Γ

Έστω η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας A η οποία, όμως, παράγει τον εφικτό συνδυασμό K. Αυτό οφείλεται στην υποαπασχόληση του συντελεστή παραγωγής «ΕΡΓΑΣΙΑ», δηλαδή στην ύπαρξη ανεργίας. Να περιγράψετε, με την χρήση διαγράμματος, τις μεταβολές που θα προκύψουν στο σημείο και στην καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας αν :

- A) κάποιιοι άνεργοι προσληφθούν σε κάποια εργασία
- B) κάποιιοι άνεργοι μεταναστεύσουν στο εξωτερικό
- Γ) υπάρξει εισροή μεταναστών από το εξωτερικό με στόχο την αναζήτηση εργασίας στη χώρα A

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Δ

Μια υποθετική οικονομία παράγει δύο αγαθά Χ και Ψ σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

Συνδυασμοί	Αγαθό Χ	Αγαθό Υ	ΚΕ _χ	ΚΕ _ψ
Α	0			
				6
Β	30	30		
			0,5	
Γ	50	20		
			2	0,5
Δ		0		

Δ1. Να συμπληρώσετε τα (έντονα χρωματιστά) κενά του πίνακα, παρουσιάζοντας τους σχετικούς υπολογισμούς.

Μονάδες 6

Δ2. Από τα δεδομένα του πίνακα προκύπτει ότι από το Γ στο Δ ισχύει $ΚΕΧ = 2$. Τι δηλώνει αυτό το αποτέλεσμα;

Μονάδες 2

Δ3. Να εξετάσετε (υπολογιστικά) με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας αν καθένας από τους ακόλουθους συνδυασμούς είναι μέγιστος, εφικτός ή ανέφικτος:

ι) Κ (Χ=34 , Ψ=22) ιι) Λ (Χ=56 , Ψ=16)

Μονάδες 6

Δ4. Όταν αυξάνεται η παραγωγή του Ψ, το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ είναι αυξανόμενο ή φθίνον; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας με βάση τους παραγωγικούς συντελεστές της οικονομίας.

Μονάδες 5

Δ5. Έστω ότι παράγεται ο μέγιστος συνδυασμός Γ (Χ=50 , Ψ=20). Αν παραχθούν 12 επιπλέον μονάδες από το αγαθό Ψ, να υπολογίσετε πόσες μονάδες θα θυσιαστούν από το αγαθό Χ.

Μονάδες 6

Καλή Επιτυχία!!!!