

ΓΕΝΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΘΕΜΑ Α

Στις προτάσεις Α1 μέχρι και Α6 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμίας και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη “**Σωστό**”, αν η πρόταση είναι σωστή και “**Λάθος**”, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Α) Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά Χ και Ψ με δεδομένη τεχνολογία, υποαπασχολώντας τους παραγωγικούς της συντελεστές. Για να αυξήσει την παραγωγή του αγαθού Χ, τότε απαραίτητα πρέπει να μειώσει την παραγωγή του αγαθού Ψ.

Β) Ένας ανέφικτος συνδυασμός μπορεί να γίνει εφικτός μέσω της μείωσης της ανεργίας.

Γ) Με δεδομένες τις υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται η ΚΠΔ, μια οικονομία που παράγει δυο αγαθά, αδυνατεί να αυξήσει ταυτόχρονα την παραγωγή και των δυο αγαθών.

Δ) Η συμπεριφορά του κράτους επηρεάζει σε σημαντικό βαθμό την οικονομική ζωή της χώρας και τις αποφάσεις των επιχειρήσεων και των νοικοκυριών.

Ε) Ένα αυτοκίνητο ανάλογα με το σκοπό χρήσης του μπορεί να είναι τόσο κεφαλαιουχικό, όσο και καταναλωτικό.

Μονάδες 15

Για τις παρακάτω προτάσεις Α2 και Α3 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της κάθε πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Α2. Η ΚΠΔ μετατοπίζεται προς τα δεξιά όταν:

- α.** χειροτερεύει η ποιότητα του προϊόντος
- β.** βελτιώνεται η τεχνολογία
- γ.** υπάρχει μετανάστευση
- δ.** μειώνονται οι παραγωγικοί συντελεστές

Μονάδες 5

Α3. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Υ σε όρους του Χ είναι ίσο με 3. Αυτό σημαίνει ότι:

- α.** για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Χ, θα πρέπει να θυσιαστούν 3 μονάδες από το αγαθό Υ.
- β.** για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Υ, θα πρέπει να θυσιαστούν 3 μονάδες από το αγαθό Χ.
- γ.** μια αύξηση της ποσότητας του Χ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του Υ κατά 3%.
- δ.** μια αύξηση της ποσότητας του Υ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του Χ κατά 3%.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Τι είναι το οικονομικό κύκλωμα και ποια είναι τα χαρακτηριστικά του σχετικά με τις ροές που δημιουργούνται.

Μονάδες 10

B2. Δώστε τον ορισμό των παρακάτω συντελεστών παραγωγής: Εργασία και Κεφάλαιο χρησιμοποιώντας και παραδείγματα.

Μονάδες 10

B3. Τι είναι τα κεφαλαιουχικά και τι τα καταναλωτικά αγαθά; Δώστε από ένα παράδειγμα στο κάθε ένα.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Γ

Μια οικονομία απασχολεί 5 εργάτες στην παραγωγή δύο αγαθών Χ,Υ. Ο κάθε εργάτης μπορεί να παράγει είτε 20 μονάδες Χ είτε 40 μονάδες Υ.

Γ1. Κατασκευάστε την ΚΠΔ της οικονομίας.

Μονάδες 8

Γ2. Να βρεθεί η αλγεβρική μορφή της ΚΠΔ.

Μονάδες 8

Γ3. Να υπολογιστούν το κόστος ευκαιρίας Χ και το κόστος ευκαιρίας Υ για όλους τους διαδοχικούς συνδυασμούς.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Δ

Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον παρακάτω πίνακα παραγωγικών δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας η οποία, με δεδομένη τεχνολογία παράγει μόνο τα αγαθά Χ και Ψ χρησιμοποιώντας αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της:

Συνδυασμοί	Χ	Υ	ΚΕχ (σε μονάδες Υ)	ΚΕΥ (σε μονάδες Χ)
A	0	220		
			;	;
B	40	200		
			;	2/5
Γ	60	;		
			;	1/4
Δ	;	70		
			7	;
E	;	0		

Δ1. Με τους κατάλληλους υπολογισμούς να συμπληρώσετε τα κενά του πίνακα.

Μονάδες 8

Δ2. Τι πορεία ακολουθεί το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Χ (σε όρους Υ). Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με βάση της καταλληλότητα των παραγωγικών συντελεστών.

Μονάδες 5

Δ3. Να εξετάσετε το είδος των παρακάτω συνδυασμών:

α. Κ (Χ=50, Υ=150) β. Λ (Χ= 70, Υ=120)

Μονάδες 8

Δ4. Να υπολογίσετε πόσες μονάδες του αγαθού Χ θα θυσιαστούν προκειμένου να παραχθούν οι πρώτες 160 μονάδες του αγαθού Υ. **Μονάδες 4**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!