

Όνοματεπώνυμο:
Μάθημα:
Ύλη:
Επιμέλεια διαγωνίσματος:
Αξιολόγηση :

Διαγώνισμα Αρχαία Α Γυμνασίου

«Η ΟΜΟΡΦΙΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΑΝ»

Ἐλαφος εὐμεγέθης διψῶν ὥρα θέρους παραγίγνεται ἐπί τινα πηγὴν διαυγῆ καὶ βαθεῖαν καὶ πῶν ὅσον ἤθελεν προσεῖχεν τῇ τοῦ σώματος ἰδέᾳ. Καὶ μάλιστα μὲν ἐπήνει τὴν φύσιν τῶν κεράτων ὡς κόσμος εἶη παντὶ τῷ σώματι. Ἐψεγεν δὲ τὴν τῶν σκελῶν λεπτότητα ὡς οὐχ οἶων τε ὄντων φέρειν πᾶν τὸ βάρος. Ἐν ᾧ δὲ πρὸς τούτοις ἦν, αἰφνιδίως ἀκούεται ὑλακὴ τε κυνῶν καὶ κυνηγέται πλησίον. Ὁ δὲ ὥρμα πρὸς φυγὴν καὶ μέχρις ὅπου διὰ πεδίου ἐποιεῖτο τὸν δρόμον, ἐσῶζετο ὑπὸ τῆς ἀκύτητος τῶν σκελῶν. Ἐπεὶ δὲ εἰς πυκνὴν καὶ δασεῖαν ὕλην ἐνέπεσεν, ἐμπλακέντων αὐτῷ τῶν κεράτων ἑάλω, πείρα μαθῶν ὅτι ἄρα ἄδικος ἦν τῶν ἰδίων κριτῆς, ψέγων μὲν τὰ σῶζοντα, ἐπαινῶν δὲ τὰ προδόντα αὐτόν.

Αἰσώπου «Μῦθος»

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

α) Πῶς ἐκρίνε την εμφάνισή του το ελάφι, κοιτάζοντας την εικόνα του στο νερό, για ποιο χαρακτηριστικό του καμάρωνε, ποιο θεωρούσε ελάττωμά του και γιατί; (4 μονάδες)

β) Τι μας διδάσκει ο μύθος; Με ποιο περιστατικό μας οδηγεί ο Αἰσώπος στο να εξαγάγουμε το δίδαγμα αυτού του μύθου; (4 μονάδες)

2. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΑ:

α) Να σχηματίσετε δύο προτάσεις, χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις (2 μονάδες):

- οινοποισία
- πόσιμος

4. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ:

α) Να μεταφέρετε τις παρακάτω λέξεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό, στην ίδια πτώση και στο ίδιο γένος, στην αρχαία ελληνική γλώσσα (5 μονάδες):

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

- ή ἔλαφος
- τήν πηγὴν
- τοῦ πεδίου
- ὁ κριτῆς
- τῆς ιδέας

β) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, βάζοντας τον κατάλληλο τύπο των ρημάτων της ενεργητικής φωνῆς της αρχαίας ελληνικής, που είναι στην παρένθεση (5 μονάδες):

- Ξέρξης ἐπὶ τὴν Ἑλλάδα (ἐκστρατεύω, Ἀόριστος Ὀριστικῆς).
- Ὑμεῖς παιδιά (εἰμί, Ἐνεστῶς Ὀριστικῆς).
- Οἱ Λακεδαιμόνιοι πόλεμον τοῖς Ἀθηναίοις (κηρύττω, Παρακείμενος Ὀριστικῆς).
- Ἀκρίδες ἐπὶ τὰ σπαρτὰ πολλάκις (ἐμπίπτω, Παρατατικὸς).
- Ὡ Πυθία, σὺ τὸν Σωκράτην πάντων σοφώτατον (ὀνομάζω, Ἀόριστος Ὀριστικῆς).