

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΜΑΔΑ Α

A.1 Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με Σωστό ή Λάθος:

- 1) Μία έκδηλη λειτουργία της εκπαίδευσης είναι ο προσανατολισμός των πιο «αδύνατων» μαθητών προς την τεχνική εκπαίδευση.
- 2) Ο άτυπος κοινωνικός έλεγχος είναι ο θεσμοθετημένος έλεγχος που ασκείται από τα εντεταλμένα όργανα του κράτους.
- 3) Το σημαντικότερο προσόν στην κοινωνία της πληροφορίας θεωρείται η αποστήθιση μεγάλου όγκου πληροφοριών.
- 4) Με τον όρο εξειδίκευση εννοούμε την εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.
- 5) Τα μοντέλα των Τέιλορ και Φορντ θεωρούνται παρελθόν με την εμφάνιση νέων τεχνολογιών στην εργασία.

Μονάδες 20

A.2 Να επιλέξετε τη μοναδική σωστή απάντηση:

1. Σύμφωνα με τον Μπουρντιέ, το εκπαιδευτικό σύστημα:
 - α) παρέχει σε όλους τους μαθητές τις ίδιες ευκαιρίες.
 - β) ευνοεί τους μαθητές που προέρχονται από τα λαϊκά στρώματα.
 - γ) καταργεί τις κοινωνικές ανισότητες.
 - δ) ευνοεί τις ανώτερες τάξεις σε βάρος των υπολοίπων.

2. Αν η παιδεία αποκτήσει αποκλειστικά χρηστικό περιεχόμενο, τότε:

α) ίσως το σχολείο συνδεθεί με τον κόσμο των επιχειρήσεων και της αγοράς.

β) θα ενισχυθεί η κριτική διάσταση της γνώσης.

γ) θα συμβάλει στη χειραφέτηση των ατόμων.

δ) θα λυθούν όλα τα προβλήματα του εκπαιδευτικού συστήματος.

3. Άδηλη λειτουργία του σχολείου είναι:

α) η μετάδοση γνώσεων.

β) η διαμόρφωση εθνικής συνείδησης.

γ) ο προσανατολισμός σε επαγγελματική κατεύθυνση.

δ) όλα τα παραπάνω

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ Β

B.1 Να αποδώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω όρων: *κοινωνικός θεσμός, εξοικείωση και εξειδίκευση, καταμερισμός εργασίας, επανακοινωνικοποίηση.*

B.2 Τι σημαίνει για τον Μιντ κοινωνική αλληλεπίδραση; Ποια είναι τα στάδια της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού;

B.3 Ποιοι είναι οι στόχοι της μάθησης σύμφωνα με την έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής της UNESCO και ποιες οι βασικότερες λειτουργίες του εκπαιδευτικού συστήματος κατά τον Μοντιμπέρ;

Μονάδες 30

ΟΜΑΔΑ Γ

Γ.1 α. Ποια είναι η άποψη του Ντυρκέμ και ποια του Μαρξ για τον καταμερισμό της εργασίας;

β. Να συγκρίνετε το φορντικό και το τειλορικό σύστημα οργάνωσης της εργασίας. Που συγκλίνουν και που διαφοροποιούνται;

Γ.2 Πως προσεγγίζουν οι Ε. Ντυρκέμ και Μ. Βέμπερ τον ρόλο της θρησκείας στην κοινωνική ένταξη του ατόμου;

Γ.3 α. Πώς συνδέεται στην Ελλάδα η κοινωνική προέλευση με τη σχολική επίδοση; Υπάρχει η δυνατότητα κινητικότητας στην ελληνική κοινωνία;

β. Πώς επηρεάζει η εσωτερίκευση της κοινωνικής θέσης των μαθητών την εκπαιδευτική τους σταδιοδρομία;

Μονάδες 35

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Κ. Θεριανός-Β. Μπακλαβάς, *Κοινωνιολογία Γ' Γενικού Λυκείου*, Προσανατολισμός Ανθρωπιστικών Σπουδών, Εκδ. Πατάκη.
2. Σπ. Μπολάκης-Γ. Ταμιχτσής-Έ. Κουκούτση-Σ. Μπουγάδη, *Κοινωνιολογία Γ' Λυκείου*, Προσανατολισμός Ανθρωπιστικών Σπουδών, εκδ. Μεταίχμιο.