

« Κοινωνικότητα ...αγάπη και προσφορά»

Έγινε πρόσφατα σ' ένα πανεπιστήμιο του Μιντουέστ ένα ενδιαφέρον κοινωνιολογικό πείραμα με τους φοιτητές σχετικά με τη διάθεση για προσφορά . Ζήτησαν από κάθε φοιτητή να φέρει δέκα σεντς. Τους είπαν: «Στην Ινδία υπάρχουν άνθρωποι που λιμοκτονούν. Έχει ξεσπάσει επιδημία και χρειάζονται βοήθεια . Αν νομίζεις ότι πρέπει να βοηθήσεις, βάλε τα δέκα σεντς σου σε ένα φάκελο και γράψε «Ινδία». Η Ινδία είναι πολύ μακριά . Υπάρχει μια οικογένεια στο γκέτο της πόλης που χρειάζεται τρόφιμα , για να ζήσει αυτή τη στιγμή. Αν θέλεις να βοηθήσεις αυτούς τους ανθρώπους , τα χρήματά σου θα τους δοθούν ανώνυμα . Βάλε τα δέκα σεντς σου μέσα σε ένα φάκελο και γράψε «φτωχή οικογένεια». Τώρα υπάρχει και κάτι άλλο: Το Πανεπιστήμιό μας δεν έχει φωτοαντιγραφικό μηχάνημα. Αν θέλετε να βοηθήσετε στην αγορά του φωτοαντιγραφικού μηχανήματος , βάλτε δέκα σεντς μέσα σ' ένα φάκελο και γράψτε «Φωτοαντίγραφο». Το ογδόντα τοις εκατό των χρημάτων πήγαν στο φωτοαντιγραφικό μηχάνημα! Έχουμε **πάψει** να ενδιαφερόμαστε . Έχουμε σχηματίσει μικρές κλειστές ομάδες. Συνήθως λέμε: «Δεν είναι δική μου δουλειά το τι **συμβαίνει** πιο πέρα». Νομίζω ότι πρέπει να **καταλάβεις** ότι δεν πέφτει ούτε ένα φύλλο χωρίς να επηρεάσει τη ζωή σου. Με καλούν συχνά σε τηλεοπτικές συζητήσεις . Εκείνο που με εντυπωσιάζει είναι ότι το ένα τηλεφώνημα στα δυο , τουλάχιστον, έχει να κάνει με τη μοναξιά. «Τι να κάνω; Ήμουνα παντρεμένη , έκανα παιδιά και τώρα είμαι μόνη. Ζω μόνη μου σε μια παλιά πολυκατοικία . Τι μου έχει συμβεί; Θα το ήθελα πολύ να πιάσω σχέσεις με τους γείτονες , αλλά φοβάμαι να χτυπήσω την πόρτα τους». «Περπατάω στο δρόμο και βλέπω συμπαθητικούς ανθρώπους και θα ήθελα να τους χαμογελάσω , αλλά φοβάμαι». Διδάσκουμε στους άλλους τα πάντα εκτός από τα **ουσιαστικά** : πώς να ζουν με χαρά , πώς να ζουν με ευτυχία , πώς να έχουν την αίσθηση της προσωπικής αξίας και αξιοπρέπειας. Αυτά τα πράγματα διδάσκονται , μπορείς να τα μάθεις . Χρειαζόμαστε περισσότερους ανθρώπους που να διδάσκουν τα πράγματα αυτά στην πράξη , τολμώντας να πούνε καλημέρα στους διπλανούς τους.

Λέο Μπουσκάλια , «Να ζεις , ν' αγαπάς και να μαθαίνεις» (Διασκευή)

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Με βάση το παραπάνω κείμενο σε ποιο συμπέρασμα καταλήγετε για τη διάθεση των σημερινών ανθρώπων να προσφέρουν στους συνανθρώπους τους ; (μέχρι 70 λέξεις)

15 μονάδες

2. α) Δώστε έναν άλλο τίτλο στο κείμενο . β) Δώστε έναν πλαγιότιτλο για καθεμιά από τις παραγράφους του κειμένου.

8 μονάδες

3. Να χαρακτηρίσετε τις υπογραμμισμένες δευτερεύουσες προτάσεις και να προσδιορίσετε το συντακτικό τους ρόλο.

15 μονάδες

4. Να χαρακτηρίσετε το είδος της σύνδεσης στο παρακάτω απόσπασμα: « Χρειαζόμαστε περισσότερους ανθρώπους που να διδάσκουν τα πράγματα αυτά στην πράξη , τολμώντας να πούνε καλημέρα στους διπλανούς τους».

7 μονάδες

5. Να δώσετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: να καταλάβεις, συμβαίνει, πάψει, ουσιαστικά, προσωπικής.

5 μονάδες

Β. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: Προσδιορίστε ένα κοινωνικό πρόβλημα που θεωρείτε σημαντικό για την περιοχή σας και για το οποίο θα άξιζε να αναπτύξετε εθελοντική δράση. Απευθυνθείτε σε κάποιον κατάλληλο φορέα, περιγράψτε το πρόβλημα που σας απασχολεί και ζητήστε τη συνεργασία του για την αντιμετώπισή του (μέχρι 3 παραγράφους).

50 μονάδες

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΜΑΘΗΣΗ