

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**ΝΕΟΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**A. ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Οι δύο πλευρές της επιστημονικής εξέλιξης**

Η μεγάλη **πρόοδος** που πραγματοποιήθηκε, ιδιαίτερα στις θετικές επιστήμες τον 20<sup>ο</sup> αιώνα, είχε ως αποτέλεσμα ριζικές αλλαγές στην οικονομική, την κοινωνική και την ατομική ζωή. Με την ανάπτυξη της βιολογίας, της χημείας και της ιατρικής αντιμετωπίστηκαν πολλές ασθένειες που ήταν θανατηφόρες, και ο μέσος όρος ζωής έχει αυξηθεί σημαντικά στις αναπτυγμένες **χώρες** στα 72 περίπου χρόνια (από 37 που ήταν το 1914). Η φυσική, με τη διάσπαση του ατόμου, άνοιξε το δρόμο για άγνωστους ως τώρα χώρους. Μετά τη φρίκη που προκάλεσε η ατομική βόμβα το 1945, οι επιστήμονες στρέφονται προς ειρηνικές εφαρμογές της **τεράστιας** δύναμης του ατόμου και στο τέλος του αιώνα μας βρισκόμαστε μπροστά σε επιτεύγματα, που και ο πιο ευφάνταστος **νους** δε θα μπορούσε να συλλάβει. Παρά το γεγονός, όμως, ότι η επιστήμη στην εποχή μας έχει λύσει πολλά από τα προβλήματα που βασάνιζαν επί αιώνες τον άνθρωπο, δεν έχουν αποφευχθεί ακόμη οι αρνητικές συνέπειες από την αλόγιστη χρήση των αγαθών που προσφέρει η τεχνολογική πρόοδος. Η μόλυνση του περιβάλλοντος –απειλητική για τη ζωή στον πλανήτη μας- ο καταναλωτισμός, η απομάκρυνση από τις αιώνιες αξίες που γέννησαν και συντήρησαν τον πνευματικό μας πολιτισμό αποτελούν αρνητικές συνέπειες της τεχνολογικής προόδου στο κατώφλι του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Η προσπάθεια, εντούτοις, των επιστημόνων και των κρατών για την εξουδετέρωση των αρνητικών αυτών αποτελεσμάτων επιτρέπει την αισιοδοξία ότι μια καλύτερη εποχή έρχεται για τον άνθρωπο.

**Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη Γ' Γυμνασίου**

**B. ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

- 1.** Να καταγράψετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις αρνητικές συνέπειες από την πρόοδο, ιδιαίτερα των θετικών επιστημών, τον 20<sup>ο</sup> αιώνα.
- 2.α.** Να εντοπίσετε τα δομικά μέρη της παραγράφου.
- 2.β.** Να γράψετε ένα δικό σας τίτλο για το κείμενο.
- 3.** Να γράψετε συνώνυμες για τις παρακάτω λέξεις: πρόοδος, χώρες, τεράστιας, νους.
- 4.α.** Να κάνετε μία αποφαντική, μία ερωτηματική, μία προστακτική και μία επιφωνηματική πρόταση με τις λέξεις: επιστήμες, άνθρωπος, μόλυνση και αισιοδοξία.
- 4.β** Να κάνετε μία απλή, μία ελλειπτική και μία επαυξημένη πρόταση.

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

Να στείλετε μία επιστολή στον Υπουργό Προστασίας του Περιβάλλοντος παρουσιάζοντας το πρόβλημα της μόλυνσης του περιβάλλοντος και να προτείνετε λύσεις για την αντιμετώπισή του.